

Опросник Кеттелла для детей 8-12 лет

Образцова Елена

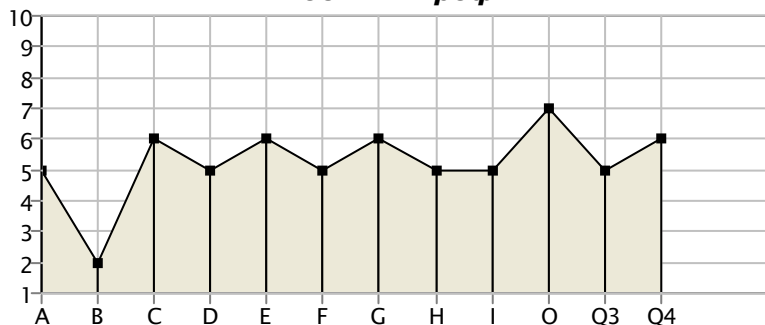
Пол: женский

Дата рождения 07.06.1989

Возраст 16 лет 2 мес

Дата теста 18.08.2005

Личностный профиль



Факторы со значениями от 4 до 7 являются слабовыраженными

Фактор А 6 (5) - Шизотомия

Замкнутый, недоверчивый обособленный, равнодушный.

Ребенок с низкой оценкой по этому фактору отличается недоверчивостью, чрезмерной обидчивостью, отсутствием интуиции в межличностных отношениях, в его поведении часто наблюдается негативизм, упрямство, эгоцентризм.

Фактор В 4 (2) - Низкий интеллект

Низкая степень сформированности интеллектуальных функций, преобладают конкретные формы мышления, объем знаний невелик.

Ребенок с низкими оценками выполняет предложенные задания, используя лишь конкретно-ситуационные признаки, примитивно подходит к решению своих проблем. У этих детей часто отмечается плохое внимание, утомляемость. По этому фактору прослеживаются четкие различия между успевающими и неуспевающими школьниками, дети старшей возрастной группы имеют более высокие оценки.

Фактор С 6 (6) + Сила Я

Уверенный в себе, спокойный, стабильный.

Высокие значения фактора С отражают уверенность в себе и, соответственно, спокойствие, стабильность, лучшую подготовленность к успешному выполнению школьных требований.

Фактор D 4 (5) - Флегматичность

Неторопливый, сдержанный, флегматичный.

Низкая оценка по этому фактору трактуется как эмоциональная уравновешенность, сдержанность. Мальчики имеют в среднем более высокие значения по сравнению с девочками. Формирование этого качества связано как с особенностями темперамента, так и с условиями воспитания.

Фактор E 6 (6) + Доминантность

Доминирующий, независимый, напористый.

Высокие оценки регистрируются у тех, кто имеет выраженную склонность к самоутверждению, противопоставлению себя как детям, так и взрослым, и отличается стремлением к лидерству и доминированию. Проявление этого свойства у детей нередко сопровождается поведенческими проблемами, наличием агрессии; лидерские тенденции часто не находят реального воплощения, т.к. многим формам социального взаимодействия им еще предстоит обучиться. У детей проявление этого фактора нередко выражается в виде "разговорчивости". Значение этого фактора достоверно выше у школьников старшей возрастной группы.

Фактор F 4 (5) - Десургенсия

Благоразумный, рассудительный, осторожный, серьезный, молчаливый.

Дети, имеющие низкую оценку по этому фактору, отличаются молчаливостью и необщительностью, склонностью усложнять ситуацию, пессимистичностью в восприятии действительности. Значения фактора F не меняются в рассматриваемом возрастном диапазоне и отражают половые различия: мальчики по отношению с девочками показывают более высокие оценки.

Фактор G 6 (6) + Сила Сверх-Я

Добросовестный, исполнительный, ответственный.

Эта шкала отражает то, как ребенок воспринимает и выполняет правила и нормы поведения, предъявляемые взрослыми. На положительном ее полюсе концентрируются школьники с высоким чувством ответственности, целеустремленные, добросовестные, аккуратные. Более высокие значения по этому фактору у детей младшей группы, девочки превосходят мальчиков.

Фактор H 6 (5) - Тректя

Робкий, застенчивый, чувствительный к угрозе.

Этот фактор отражает особенности взаимоотношений ребенка со взрослыми (родителями и учителями). Дети с низким значением фактора проявляют застенчивость и робость.

Фактор I 6 (5) - Харрия

Реалистичный, практичный, полагающийся на себя.

На отрицательном полюсе этого фактора группируются дети с реалистическим подходом к решению ситуаций, практицизмом, мужественно отстаивающие свою независимость. У девочек значения достоверно выше, чем у мальчиков.

Фактор O 6 (7) + Гипотимия

Тревожный, озабоченный, полный мрачных опасений.

Ребенок, имеющий высокую оценку по данному фактору, полон предчувствия неудач, легко выводится из душевного равновесия, часто имеет пониженное настроение. Это свойство личности является основой возникновения невротичности. Высокий балл в зависимости от ситуации может быть показателем тревоги или депрессии.

Фактор Q₁ 4 (5) - Импульсивность

Низкий самоконтроль, плохое понимание социальных нормативов.

Низкий уровень Q₃ характерен для того, кто не умеет контролировать свое поведение в отношении социальных нормативов, плохо организован.

Фактор Q₄ 6 (6) + Фрустрированность

Напряженный, раздражительный, фрустрированный.

Ребенок с высоким значением этого фактора отличается избытком побуждений, которые не находят практической разрядки в процессе деятельности. В его поведении преобладает нервное напряжение. Нередко высокий Q₄ бывает у детей с низкой успеваемостью, но имеющих достаточно хорошие интеллектуальные способности.

Фактор F1 5 - Интраверт

Интраверт. Робость, "достаточно себя", подавляем в межличностных конфликтах. Не обязательно застенчив, может быть срытен и застенчив.

Фактор F2 6 + Высокая тревожность

Высокая тревожность, но не обязательно невротик, так как тревога может быть ситуационной; возможно, плохая приспособляемость, неудовлетворенность достигнутым. Очень высокая тревога обычно нарушает деятельность.

Фактор F3 6 + Стабильность

Реактивная уравновешенность, стабильность, жизнерадостность, решительность, предприимчивость, склонность не замечать тонкостей жизни. Ориентирован на очевидное, явное. Трудности из-за слишком поспешных действий, без достаточного взвешивания.

Фактор F4 б + Независимость

Независимость, агрессивность, смелость, хваткость, сообразительность, быстрота.